



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Quality Assurance and Monitoring – Faculty Level

Barbara Karleuša

University of Rijeka, Faculty of Civil Engineering - UNIRIFCE

Theme-based training of teaching staff for acquiring new teaching and learning methods, Rijeka, 18/09/2019

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

University of Nis



www.swarm.ni.ac.rs

Strengthening of master curricula in water resources management for the Western Balkans HEIs and stakeholders

Project number: 597888-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP



Content:

1. QAM – structure and regulations
2. Procedures and results
3. Measures



1. QAM – structure and regulations

- Development of QA system:
- 11/2004 -09/2005 project ***Monitoring and improving the quality of study at the Faculty of Civil Engineering, University of Rijeka (Praćenje i unaprjeđenje kvalitete studiranja na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci)***, National Foundation for Science, Higher Education and Technological Development of the Republic of Croatia, project leader prof.dr.sc. Aleksandra Deluka-Tibljaš.



1. QAM – structure and regulations

- **Quality assurance and improvement board**
- Office for students relations
- Doctoral studies board
- Committee for Cooperation with the Community and the Industry

- **UNIRI level:**

Book of rules on quality assurance and improvement system of UNIRI / Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprijeđivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci:

[https://www.gradri.uniri.hr/files/osiguravanje_kvalitete/Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapreivanja kvalitete Sveuilita u Rijeci.pdf](https://www.gradri.uniri.hr/files/osiguravanje_kvalitete/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_i_unapreivanja_kvalitete_Sveuilita_u_Rijeci.pdf)

Manual for the quality of studying at UNIRI / Priručnik za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci: [http://www.uniri.hr/files/kvaliteta/Prirucnik za kvalitetu studiranja 2016.pdf](http://www.uniri.hr/files/kvaliteta/Prirucnik_za_kvalitetu_studiranja_2016.pdf)

- **UNIRIFCE level:**

Book of rules on quality assurance and improvement system of UNIRIFCE / Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprijeđivanja kvalitete GF:

[https://www.gradri.uniri.hr/files/osiguravanje_kvalitete/Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapreivanja kvalitete proieni tekst.pdf](https://www.gradri.uniri.hr/files/osiguravanje_kvalitete/Pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_i_unapreivanja_kvalitete_proieni_tekst.pdf)

Manual for quality of UNIRIFCE / Priručnik za kvalitetu GF:

[https://www.gradri.uniri.hr/files/osiguravanje_kvalitete/Prirunik za kvalitetu GF.pdf](https://www.gradri.uniri.hr/files/osiguravanje_kvalitete/Prirunik_za_kvalitetu_GF.pdf)

Vice-dean for quality assurance and improvement

The vice-dean for quality assurance and improvement covers the following scope of activities:

The vice-dean:

- proposes and coordinates implementation of activities related to the quality assurance system,
- coordinates activities for internal and external evaluation of the quality assurance system
- supervises the quality and efficiency of studies and studying,
- proposes measures for improving the quality and efficiency of studying,
- coordinates the creation, revision and report according to the University strategy,
- coordinates the creation, revision and report according to the Faculty strategy,
- is the chairperson of the Quality assurance and improvement board (hereinafter: the Board),
- coordinates the creation and introduction of new university and vocational studies and their modifications,
- is responsible for the coordination of Faculty regulations related to studies and studying,
- performs other tasks within the system of quality scope of activities.

○ Quality assurance and improvement board - UNIRIFCE

Board members

The Board has the following members:

- vice-dean for quality assurance and improvement, representative of the Faculty management, chairperson,
- vice-dean for education and student affairs,
- heads of chairs and head of the Department for Computer Modeling of Materials and Structures (hereinafter: the Department),
- one (1) representative of the students,
- one (1) representative of the administrative and maintenance staff,
- one (1) representative of the external users.

Odbor za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete (*e-mail kontakt*):

doc.dr.sc. Silvija Mrakovčić – prodekanica za osiguravanje kvalitete i razvoj, predsjednica Odbora
prof.dr.sc. Željko Arbanas, član – šef Katedre za geotehniku
prof.dr.sc. Svjetlan Feretić, član – šef Katedre za matematiku
prof.dr. sc. Gordan Jelenić, član – šef Katedre za tehničku mehaniku
prof.dr.sc. Ivica Kožar – predstojnik Zavoda za računalno modeliranje materijala i konstrukcija
prof.dr.sc. Boris Podobnik – šef Katedre za fiziku i druge predmete
prof.dr.sc. Diana Car-Pušić, član – šef Katedre za organizaciju i tehnologiju građenja i arhitekturu
prof. dr. sc Aleksandra Deluka-Tibljaš, član – šef Katedre za prometnice
prof.dr.sc. Barbara Karleuša – šef Katedre za hidrotehniku
izv.prof.dr.sc. Adriana Bjelanović, član – šef Katedre za nosive konstrukcije
izv.prof.dr.sc. Nana Palinić – prodekanica za nastavu i studente
dr.sc. Martina Vivoda Prodan – predstavnica suradnika u suradničkim zvanjima
Anđela Horvat, član – predstavnica nenastavnog osoblja
Sara Čiča, član – predstavnik studenata
mr.sc. Dražen Galić, član – predstavnik gospodarstvenika, Studio ARS d.o.o.

Members of the Office for student relations

The Office for student relations (hereinafter: the Office) has the following members:

- two (2) representative of the teaching staff, at least one (1) of whom must be the representative of the Management,
- one (1) student-advisor.

The members of the Office are appointed by the Faculty Council upon the proposal of:

- the dean for the representative of the teaching staff;
- the Branch office of the Faculty student council for the student-advisor, with the consent of the dean.

All representatives of students of all study years of the Faculty participate in the work of the Office.

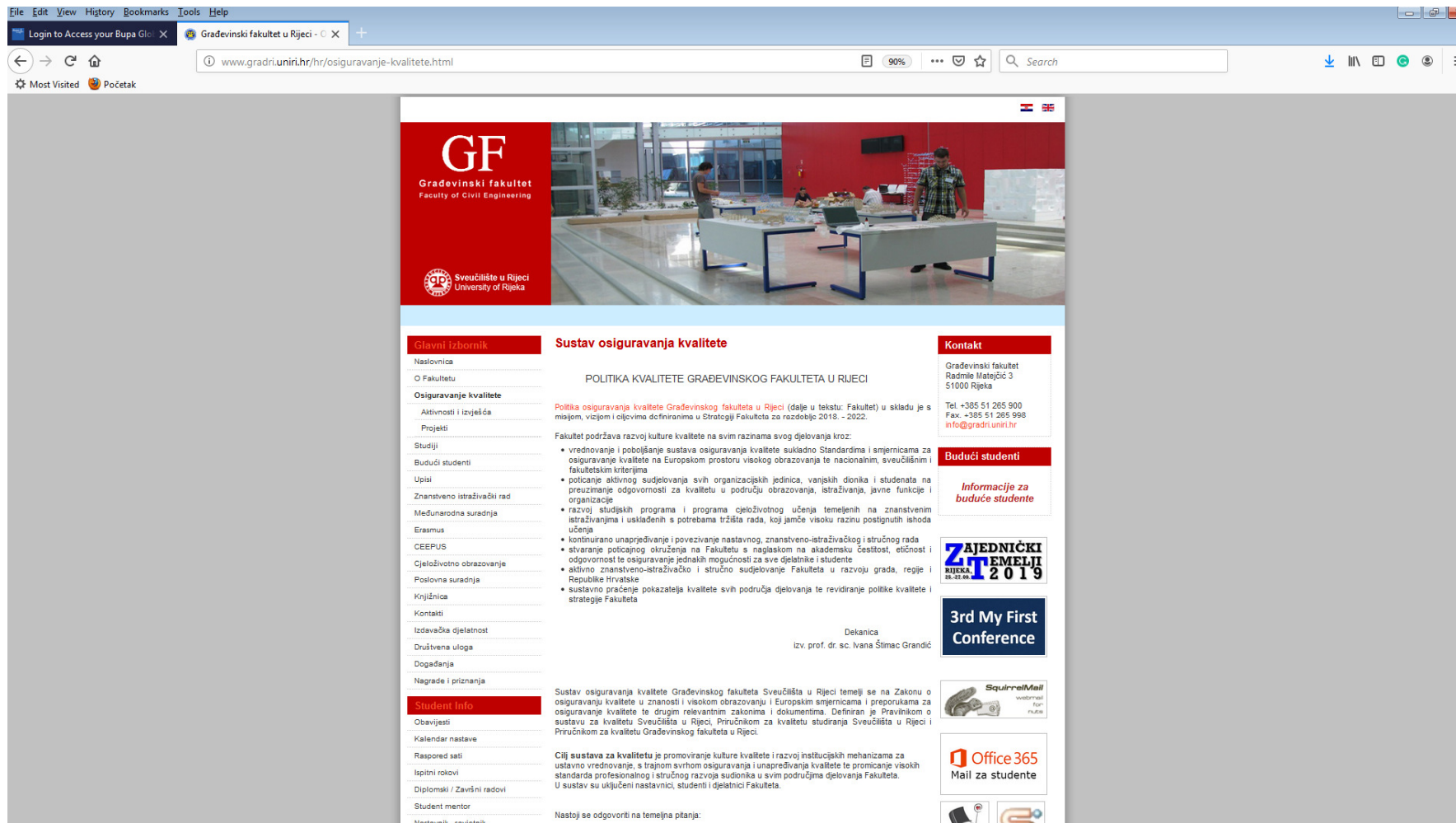


- **Committee for Cooperation with the Community and the Industry**

- **Rulebook on Cooperation with the Community and the Industry, UNIRIFCE, 2013.**
- Committee:
 - Vice dean – for bussines relationships
 - 2 teachers
 - 4 external members from the Community and Industry (1 of them is the president of the UNIRIFCE Alumni club)



<http://www.gradri.uniri.hr/hr/osiguravanje-kvalitete.html>



The screenshot shows a web browser displaying the website for the Faculty of Civil Engineering (GF) at the University of Rijeka. The page is titled "Sustav osiguravanja kvalitete" (Quality Assurance System) and features a navigation menu on the left with categories like "Glavni izbornik", "Osiguravanje kvalitete", "Student Info", and "Nastavnik - savjetnik". The main content area includes a header with the GF logo and a photograph of a modern interior. Below the header, there is a section titled "POLITIKA KVALITETE GRADEVINSKOG FAKULTETA U RIJECI" (Quality Policy of the Faculty of Civil Engineering in Rijeka). This section contains a paragraph about the quality policy, followed by a list of bullet points detailing the faculty's commitment to quality assurance, including accreditation, continuous improvement, and student involvement. To the right of the main content, there are several sidebar boxes: "Kontakt" (Contact), "Budući studenti" (Future students), "ZAJEDNIČKI TEMELJI RIJEKA 2019" (Joint Foundations Rijeka 2019), "3rd My First Conference", "SquirrelMail", and "Office 365 Mail za studente".

Strengthening of master curricula in water resources management
for the Western Balkans HEIs and stakeholders

www.swarm.ni.ac.rs

<http://www.gradri.uniri.hr/hr/osiguravanje-kvalitete/aktivnosti-i-izvjesca.html>

Glavni izbornik	Rezultati:	Kontakt	
Naslovnica	<ul style="list-style-type: none"> • Potvrda o ispunjavanju uvjeta za izvođenje Poslijediplomskog sveučilišnog studija Građevinarstvo - 2018. • Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija • Certifikat za učinkovit, razvijen i funkcionalno ustrojen sustav osiguravanja kvalitete • Reakreditacija Građevinskog fakulteta u akademskoj godini 2011./2012. - izvješće • Reakreditacija Građevinskog fakulteta u akademskoj godini 2011./2012. - preporuka • Reakreditacija Građevinskog fakulteta u akademskoj godini 2011./2012. - potvrda • Izvješće stručnog povjerenstva o reakreditaciji Sveučilišnog poslijediplomskog studija - 2016. • Izvješće o rezultatima vanjske neovisne prosudbe SOK-a Građevinskog fakulteta, 2014 • Plan temeljem preporuka povjerenstva vanjske neovisne prosudbe SOK-a za iduće razdoblje, 2018. • Izvješće o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete - 2018. • Izvješće o provedenim aktivnostima temeljem preporuka povjerenstva za unutarnju prosudbu • Plan aktivnosti temeljem preporuka povjerenstva za unutarnju prosudbu 2014 - 2017 • Izvješće o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete GF - 2014 • Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2018. godinu • Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2017. godinu • Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2016. godinu • Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2015. godinu • Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2014. godinu • Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007. - 2013. za 2013. godinu • Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007. - 2013. za 2012. godinu • Akcijski plan po Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2014. - 2020. za 2019. godinu • Akcijski plan po Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2014.2020. za 2017. godinu • Akcijski plan po Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. za 2016. godinu • Akcijski plan po Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. za 2015. godinu • Izvješće o provedbi Strategije Građevinskog fakulteta 2018-2022. za 2018. godinu • Izvješće o znanstvenoj produkciji i radu na znanstvenim projektima za 2017. • Izvješće o znanstvenoj produkciji i radu na znanstvenim projektima u 2016. • Izvješće o znanstvenoj produkciji i radu na znanstvenim projektima u 2015. • Izvješće o znanstvenoj produkciji i radu na znanstvenim projektima u 2014. • Izvješće o znanstvenoj produkciji i radu na znanstvenim projektima u 2013. • Samovrednovanje kvalitete studiranja GF 2015. • Samovrednovanje kvalitete studiranja GF 2014. • Samovrednovanje kvalitete studiranja GF 2013. • Samovrednovanje kvalitete studiranja GF 2012. • Samovrednovanje kvalitete studiranja GF 2011. • Samovrednovanje kvalitete studiranja GF 2010. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2017./2018. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2016./2017. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2015./2016. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2014./2015. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2013./2014. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2012./2013. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2011./2012. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2010./2011. • Evaluacija nastave na GF u ak. god. 2009./2010. • Evaluacije nastave na GF u ak. god. 2008./2009. • Analiza studentskog zadovoljstva - izvješće za ak. god. 2016./2017. • Analiza studentskog zadovoljstva - izvješće za ak. god. 2015./2016. • Tematsko vrednovanje diplomskih studija - izvješće za ak. god. 2015./2016. 	Kontakt	
O Fakultetu		Budući studenti	Građevinski fakultet Radmile Matejčić 3 51000 Rijeka
Osiguravanje kvalitete		Informacije za buduće studente	Tel. +385 51 265 900 Fax. +385 51 265 998 info@gradri.uniri.hr
Aktivnosti i izvješća		ZAJEDNIČKI TEMELJI RIJEKA, 28.-29.09. 2019	
Projekti		3rd My First Conference	
Studiji		SquirrelMail Webmail for MUŠI	
Budući studenti		Office 365 Mail za studente	
Upisi		ISVURI	
Znanstveno istraživački rad		ISVURI	
Međunarodna suradnja		ISVURI	
Erasmus		ISVURI	
CEEPUS		ISVURI	
Cjeloživotno obrazovanje		ISVURI	
Poslovna suradnja		ISVURI	
Knjižnica		ISVURI	
Kontakti		ISVURI	
Izdavačka djelatnost		ISVURI	
Društvena uloga		ISVURI	
Događanja		ISVURI	
Nagrade i priznanja		ISVURI	
Student Info	ISVURI		
Obavijesti	ISVURI		
Kalendar nastave	ISVURI		
Raspored sati	ISVURI		
Ispitni rokovi	ISVURI		
Diplomski / Završni radovi	ISVURI		
Student mentor	ISVURI		
Nastavnik - savjetnik	ISVURI		
Ured za odnose sa studentima	ISVURI		
Referada	ISVURI		
Obrasci	ISVURI		
Stipendije	ISVURI		
Zdravstvena zaštita	ISVURI		
Studentski zbor	ISVURI		
GRASS	ISVURI		
Elektronički identitet (AAI)	ISVURI		
Računalni kabinet	ISVURI		
Demonstrature	ISVURI		



2. Procedures

*Manual for the quality of studying at UNIRI / Priručnik za kvalitetu studiranja
Sveučilišta u Rijeci:*

http://www.uniri.hr/files/kvaliteta/Prirucnik_za_kvalitetu_studiranja_2016.pdf

Manual for quality of UNIRIFCE / Priručnik za kvalitetu GF:

https://www.gradri.uniri.hr/files/osiguravanje_kvalitete/Prirunik_za_kvalitetu_GF.pdf



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Monitoring the quality of teaching

Strengthening of master curricula in water resources management
for the Western Balkans HEIs and stakeholders

www.swarm.ni.ac.rs



4.3.1. Anketni upitnik za vrednovanje nastave

SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata

Poštovane kolegice i kolego,
ovim upitnikom možete utjecati na poboljšanje nastave te upozoriti na nedostatke i teškoće u njeznoj izvedbi.
Vaše nam je mišljenje važno stoga Vas molimo da Vaši odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju Vaše osobno mišljenje.
Vaši su odgovori u potpunosti anonimni što jamči tajnost Vašeg mišljenja.
Ukoliko neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva za određenog nastavnika, odaberite odgovor „ne mogu procijeniti“.
Molimo Vas da procjenu dajete izborom kružića uz odabrani odgovor.

Sifra nastavnika (unesite brojčanu vrijednost)	
Sifra kolegija (unesite brojčanu vrijednost)	

A Opći podaci o studentici/studentu

Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje mali srednji veliki

Koliko se tjedno pripremate za nastavu iz ovog kolegija do pola sata 1-3 sata više od 3 sata

Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija 1 2 3 4

B Procjena nastavnice/nastavnika na navedenom kolegiju

Procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama	uopće se ne slažem	1	2	3	4	5	u potpunosti se slažem	U ne mogu procijeniti
Nastavnik redovito održava nastavu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave, radnim zadacima i kriterijima ocjenjivanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik upućuje na povezanost sadržaja nastave sa drugim kolegijima i primjenom u struci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik mi prezentira gradivo na jasan i razumljiv način primjeren razini studiranja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na nastavi se za pojašnjenje nepoznatih pojmova koriste primjeri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polican sam na aktivno sudjelovanje na nastavi (sudjelovanje u raspravama, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja), samostalnost u radu i kritičko mišljenje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik je motiviran tijekom izvođenja nastave i pokazuje entuzijazam u radu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik je redovito dostupan za komunikaciju te pruža korisne povratne informacije o mom radu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moj rad tijekom semestra se ocjenjuje redovito u skladu s izvedbenim planom kolegija (kolokvij/projekti/zadaci/vježbe/seminari)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Općenito sam zadovoljan ovim nastavnikom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

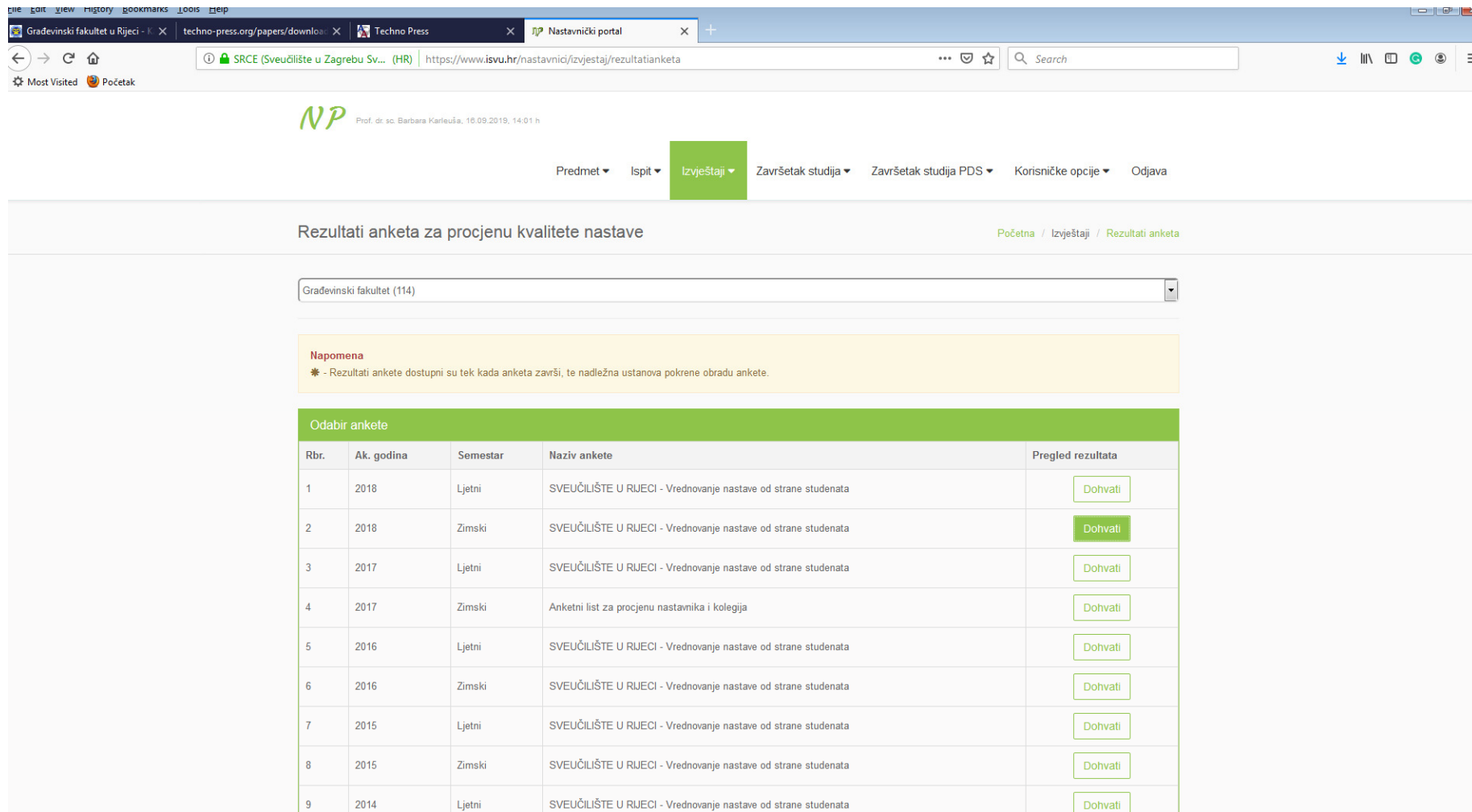
C Procjena kolegija u cjelini

Predavanja i ostali oblici nastave na kolegiju su dobro usklađeni (vježbe, seminari, praktični rad ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izvori za učenje dostupni su studentima (nastavni materijal, skripte, udžbenici ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obaveze na kolegiju usklađene su s ECTS bodovima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Općenito sam zadovoljan ovim kolegijem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D Dodatni prijedlozi i zapažanja

Molimo Vas da napišete svoj komentar na nastavu i nastavnika/e na ovome kolegiju. Komentirajte ono što smatrate relevantnim, naročito ako nije obuhvaćeno upitnikom. Usmjerite se na ono što smatrate posebno pozitivnim i posebno negativnim vezano uz nastavnika/kolegij.
VAŽNO: Obrazložite svoje tvrdnje (npr. komentari kao što su 'profesorica je super' ili 'ovaj kolegij je bez veze' nisu relevantni).
Vaši komentari bit će dostupni nastavnicima ISKLJUČIVO u tiskanom obliku. Ovo pitanje je od velike važnosti u cjelokupnom procesu studentskih evaluacija.

Teachers portal:



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.isvu.hr/nastavnici/izvjestaj/rezultatianketa>. The page title is "Rezultati anketa za procjenu kvalitete nastave" (Survey results for the assessment of teaching quality). The page is for the Faculty of Civil Engineering (Građevinski fakultet) with 114 students.

Napomena
* - Rezultati ankete dostupni su tek kada anketa završi, te nadležna ustanova pokrene obradu ankete.

Odabir ankete

Rbr.	Ak. godina	Semestar	Naziv ankete	Pregled rezultata
1	2018	Ljetni	SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata	Dohvati
2	2018	Zimski	SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata	Dohvati
3	2017	Ljetni	SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata	Dohvati
4	2017	Zimski	Anketni list za procjenu nastavnika i kolegija	Dohvati
5	2016	Ljetni	SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata	Dohvati
6	2016	Zimski	SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata	Dohvati
7	2015	Ljetni	SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata	Dohvati
8	2015	Zimski	SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata	Dohvati
9	2014	Ljetni	SVEUČILIŠTE U RIJECI - Vrednovanje nastave od strane studenata	Dohvati

Evaluacija kvalitete nastavnog procesa i rada nastavnika

Zimski semestar ak. godine 2018./2019.
Nastavna grupa: III-PGS
Izvedba: 1
Broj studenata koji su upisali predmet: 66
Broj studenata koji su sudjelovali u anketi: 14

Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).

Tablica 1: Informacija o uzorku studenata

		N	%
Interes za kolegij	mali	4	28.6%
	srednji	5	35.7%
	veliki	5	35.7%
Priprema za nastavu(tjedno)	do pola sata	6	42.9%
	1-3 sata	8	57.1%
	više od 3 sata	0	0.0%
Očekivana ocjena	1	0	0.0%
	2	1	7.1%
	3	2	14.3%
	4	10	71.4%
	5	1	7.1%

Tablica 2: Prosječne vrijednosti procjena na 12 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

1-uopće se ne slažem; 2-uglavnom se ne slažem; 3-niti se slažem niti se ne slažem; 4-uglavnom se slažem; 5-u potpunosti se slažem

	M	sd	D	N
1. Nastavnik redovito održava nastavu	4.93	0.26	5	14
2. Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave, radnim zadacima i kriterijima ocjenjivanja	4.86	0.35	5	14
3. Nastavnik upućuje na povezanost sadržaja nastave sa drugim kolegijima i primjenom u struci	4.79	0.41	5	14
4. Nastavnik mi prezentira gradivo na jasan i razumljiv način primjeren razini studiranja	4.86	0.35	5	14
5. Na nastavi se za pojašnjenje nepoznatih pojmova koriste primjeri	4.86	0.35	5	14
6. Potican sam na aktivno sudjelovanje na nastavi (sudjelovanje u raspravama, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja), samostalnost u radu i kritičko mišljenje	4.62	0.49	5	13
7. Nastavnik je motiviran tijekom izvođenja nastave i pokazuje entuzijazam u radu	4.86	0.35	5	14
8. Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem	4.86	0.35	5	14
9. Nastavnik je redovito dostupan za komunikaciju te pruža korisne povratne informacije o mom radu	4.69	0.46	5	13
10. Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima	4.67	0.47	5	12
11. Moj rad tijekom semestra se ocjenjuje redovito u skladu s izvedbenim planom kolegija (kolokviji/projekti/zadaci/vježbe/seminari)	4.71	0.45	5	14
12. Općenito sam zadovoljan ovim nastavnikom	4.79	0.41	5	14
M - aritmetička sredina		sd - standardna devijacija	D - dominantna (najčešća) vrijednost	N - broj procjena

Tablica 3: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 12 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	1	2	3	4	5
1. Nastavnik redovito održava nastavu	0%	0%	0%	7%	93%
2. Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave, radnim zadacima i kriterijima ocjenjivanja	0%	0%	0%	14%	86%
3. Nastavnik upućuje na povezanost sadržaja nastave sa drugim kolegijima i primjenom u struci	0%	0%	0%	21%	79%
4. Nastavnik mi prezentira gradivo na jasan i razumljiv način primjeren razini studiranja	0%	0%	0%	14%	86%
5. Na nastavi se za pojašnjenje nepoznatih pojmova koriste primjeri	0%	0%	0%	14%	86%
6. Potican sam na aktivno sudjelovanje na nastavi (sudjelovanje u raspravama, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja), samostalnost u radu i kritičko mišljenje	0%	0%	0%	38%	62%
7. Nastavnik je motiviran tijekom izvođenja nastave i pokazuje entuzijazam u radu	0%	0%	0%	14%	86%
8. Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem	0%	0%	0%	14%	86%
9. Nastavnik je redovito dostupan za komunikaciju te pruža korisne povratne informacije o mom radu	0%	0%	0%	31%	69%
10. Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima	0%	0%	0%	33%	67%
11. Moj rad tijekom semestra se ocjenjuje redovito u skladu s izvedbenim planom kolegija (kolokviji/projekti/zadaci/vježbe/seminari)	0%	0%	0%	29%	71%
12. Općenito sam zadovoljan ovim nastavnikom	0%	0%	0%	21%	79%

Tablica 4: Prosječna vrijednost odgovora

1-uopće se ne slažem; 2-uglavnom se ne slažem; 3-niti se slažem niti se ne slažem; 4-uglavnom se slažem; 5-u potpunosti se slažem

	M	sd	N
Prosječna vrijednost odgovora na 12 pitanja vezanih uz rad nastavnika	4.76	0.35	12
M - aritmetička sredina		sd - standardna devijacija	N - broj procjena

Prosjek je izračunat u slučaju kada postoje svi valjani rezultati. Ukoliko je student preskočio pojedino pitanje isključen je iz ovog dijela analize.

Tablica 5: Procjena kolegija u cjelini

	N	%	
Usklađenost oblika nastave	uopće se ne slažem - 1	0	0.0%
	2	0	0.0%
	3	1	7.1%
	4	3	21.4%
	u potpunosti se slažem - 5	10	71.4%
Dostupnost izvora učenja	uopće se ne slažem - 1	0	0.0%
	2	0	0.0%
	3	0	0.0%
	4	2	14.3%
	u potpunosti se slažem - 5	12	85.7%
Usklađenost obveza s ECTS bodovima	uopće se ne slažem - 1	0	0.0%
	2	0	0.0%
	3	1	7.1%
	4	2	14.3%
	u potpunosti se slažem - 5	11	78.6%
Zadovoljstvo kolegijom	uopće se ne slažem - 1	0	0.0%
	2	1	7.1%



+ open comments!!!!

PRIRUČNIK ZA KVALITETU STUDIRANJA

4.3.2. Primjer Potvrde o provedenom institucijskom istraživanju kvalitete

Sveučilište u Rijeci

sastavnica

Rijeka,

Kl.:

Ur. broj:

**POTVRDA O PROVEDENOM INSTITUCIJSKOM ISTRAŽIVANJU KVALITETE NASTAVNOGA RADA
-OCJENA STUDENTSKE ANKETE-**

S ciljem ispitivanja kvalitete rada nastavnika primijenjena je anketa studenata o vrednovanju rada nastavnika.

Ispitani su sljedeći pokazatelji kvalitete rada:

redovitost održavanja nastave, stupanj informiranja studenta o kolegiju, povezanost nastave sa strukom, jasnoća predavljanja gradiva, poticanje na aktivno sudjelovanje u nastavi, stjecanje znanja, samostalnost i kritičko mišljenje te suradnju s ostalim studentima, odnos nastavnika prema studentima, otvorenost nastavnika za komunikaciju, redovitost pružanja povratnih informacija i praćenja studentskog rada te opće iskustvo pohađanja nastave.

Na temelju provedene analize kvalitete nastavnog rada zaključujemo da je pristupnik

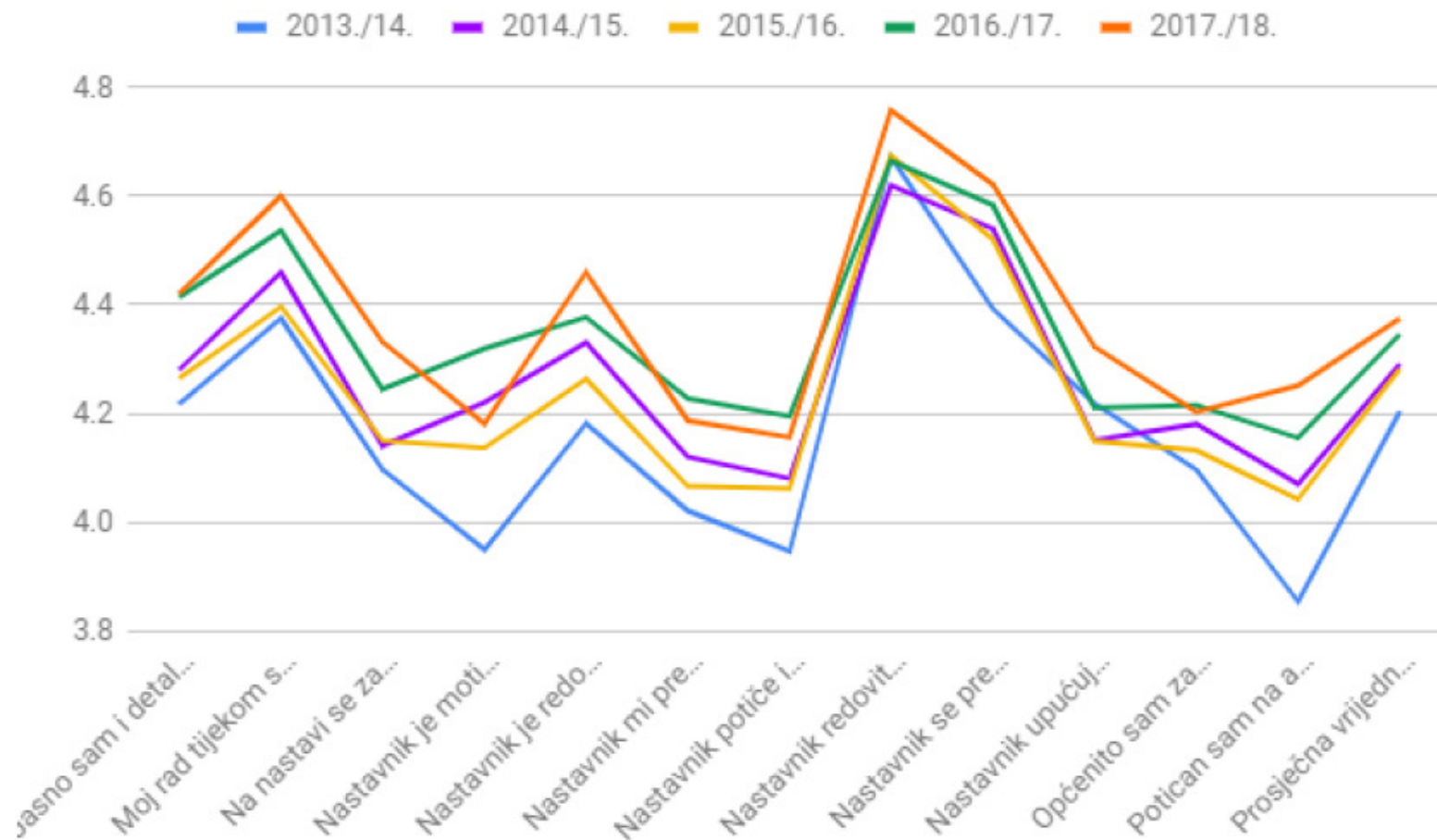
(ime i prezime nastavnika)

POZITIVNO OCJENJEN

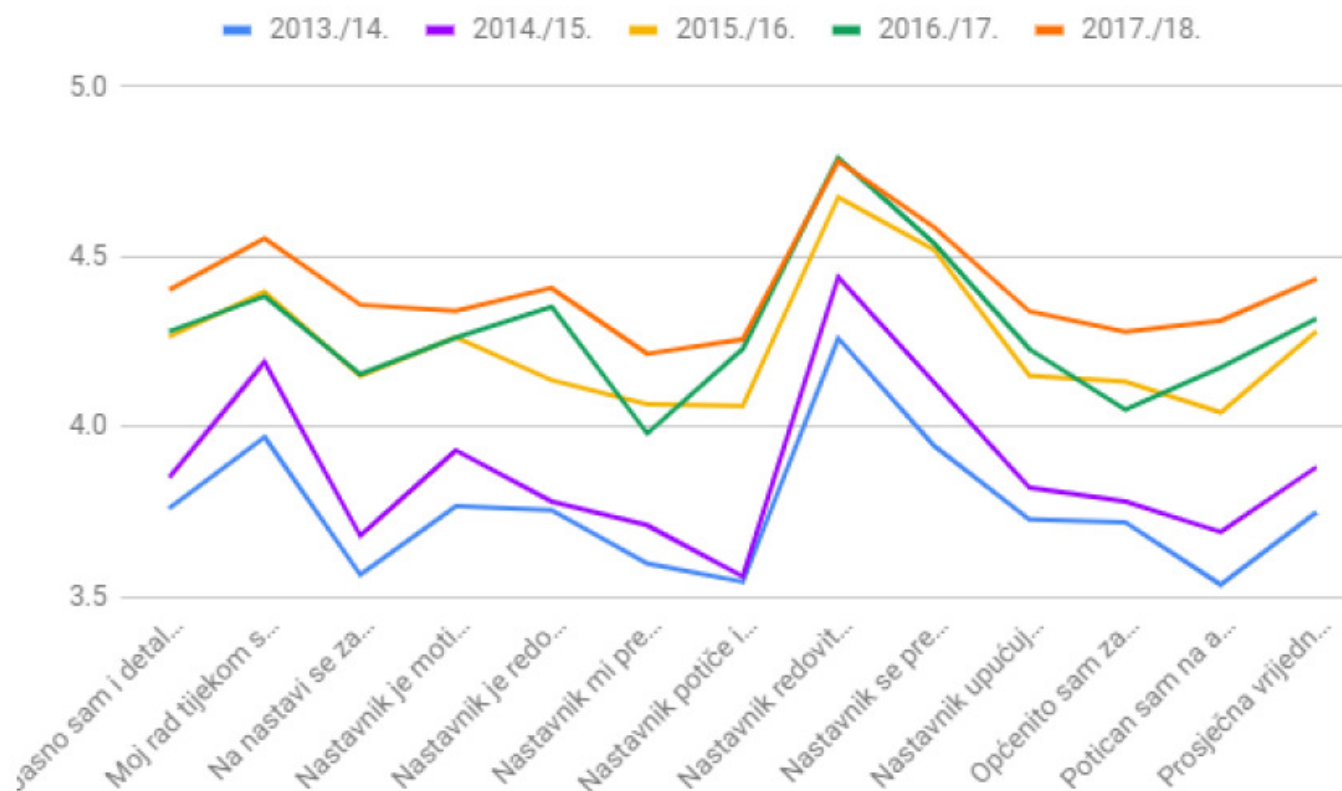
na svim ispitanim pokazateljima kvalitete rada

potpis odgovorne osobe

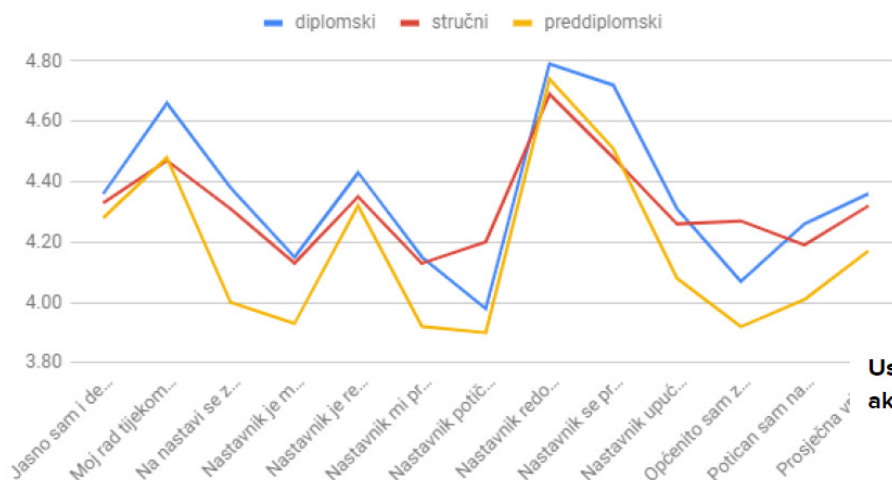
Usporedba rezultata vrednovanja nastave ZIMSKOG SEMESTRA od strane studenata u akademskim godinama 2013./2014. do 2017./2018.



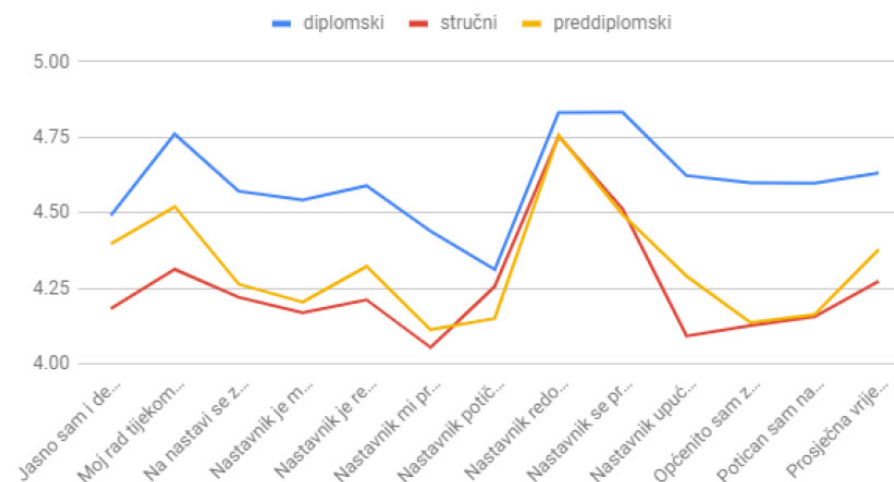
Usporedba rezultata vrednovanja nastave LJETNOG SEMESTRA od strane studenata u akademskim godinama 2013./2014. do 2017./2018.



Usporedba rezultata vrednovanja nastave ZIMSKOG SEMESTRA od strane studenata u akademskoj godini 2017./2018., po studijima



Usporedba rezultata vrednovanja nastave LJETNOG SEMESTRA od strane studenata u akademskoj godini 2017./2018., po studijima



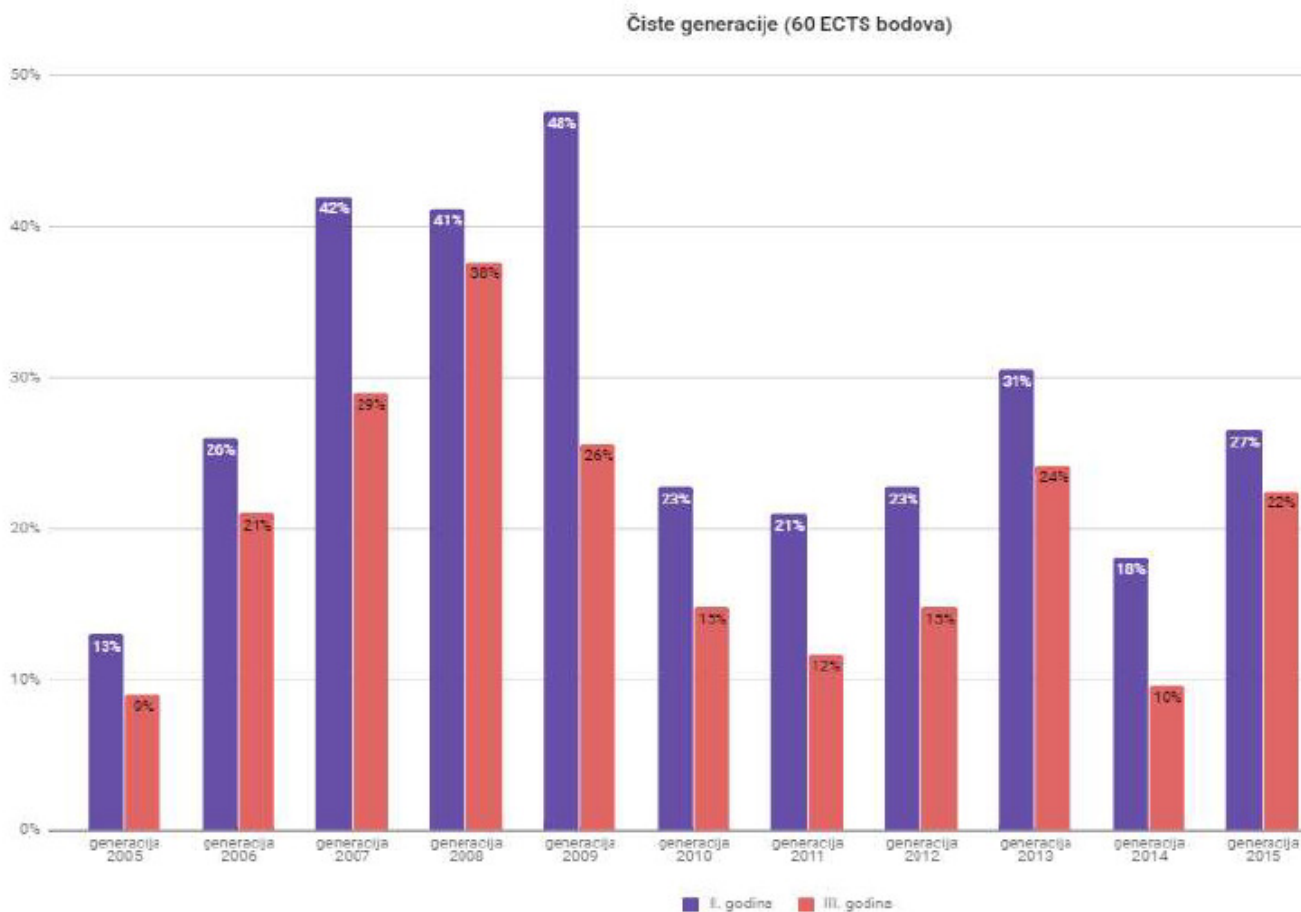


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

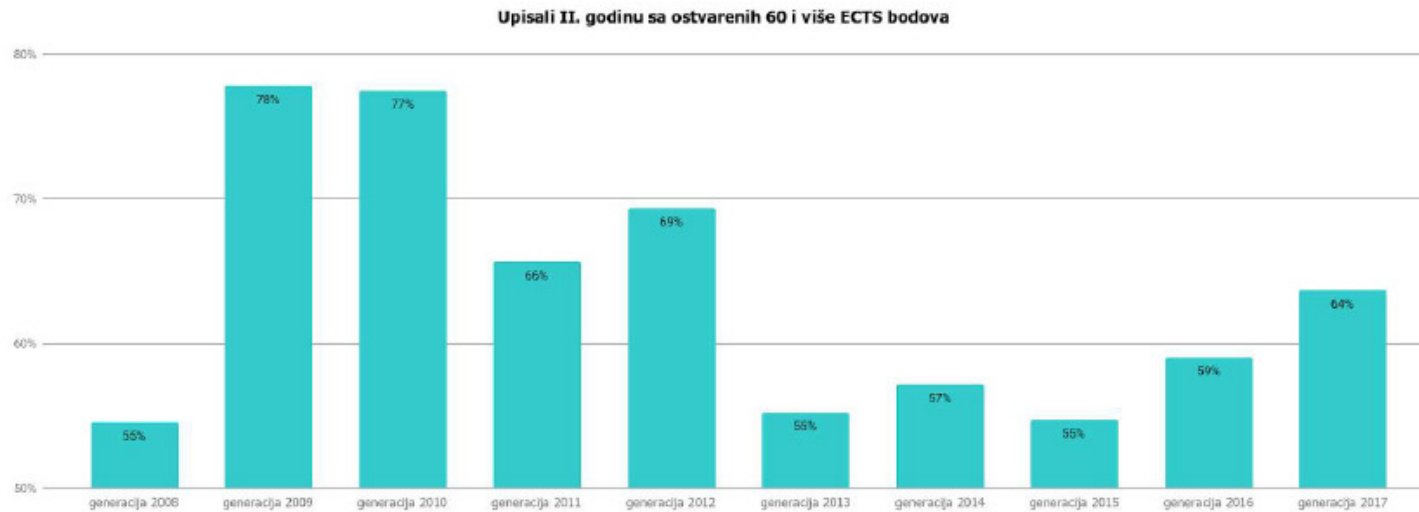


Monitoring the success of students

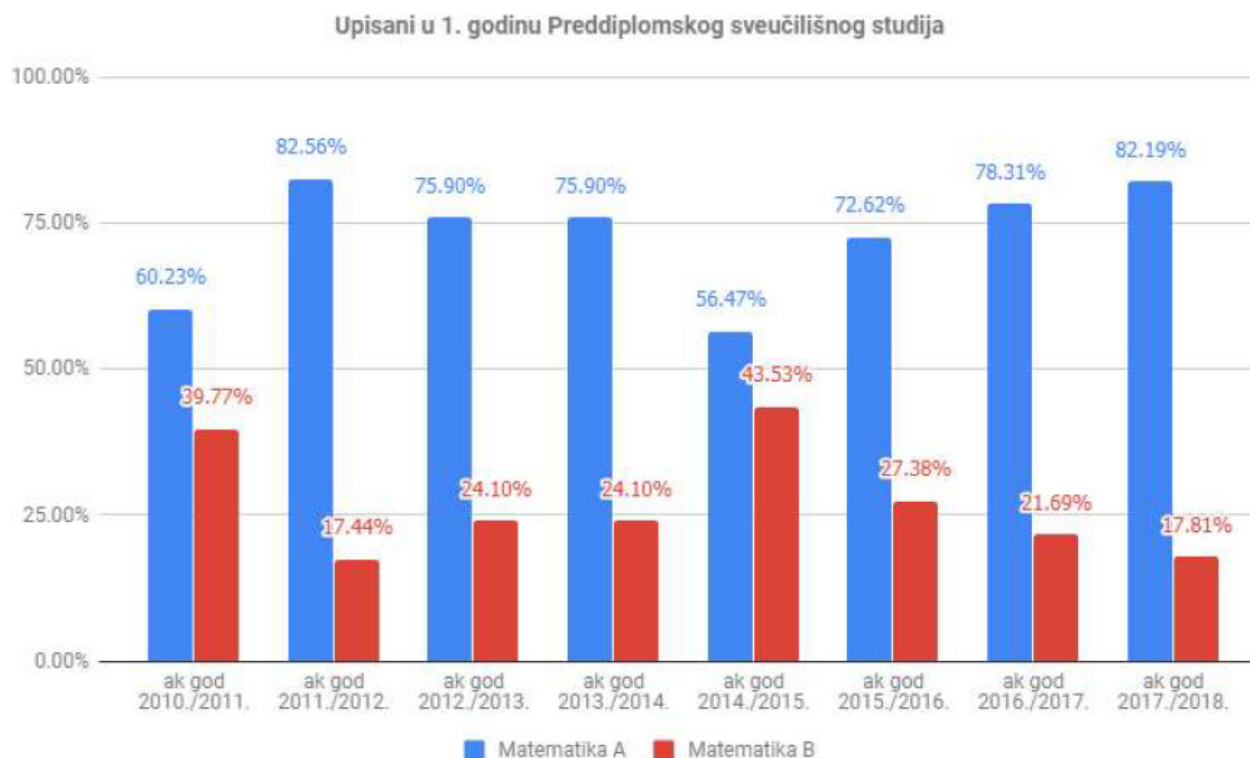
Monitoring the success of students – university undergraduate study



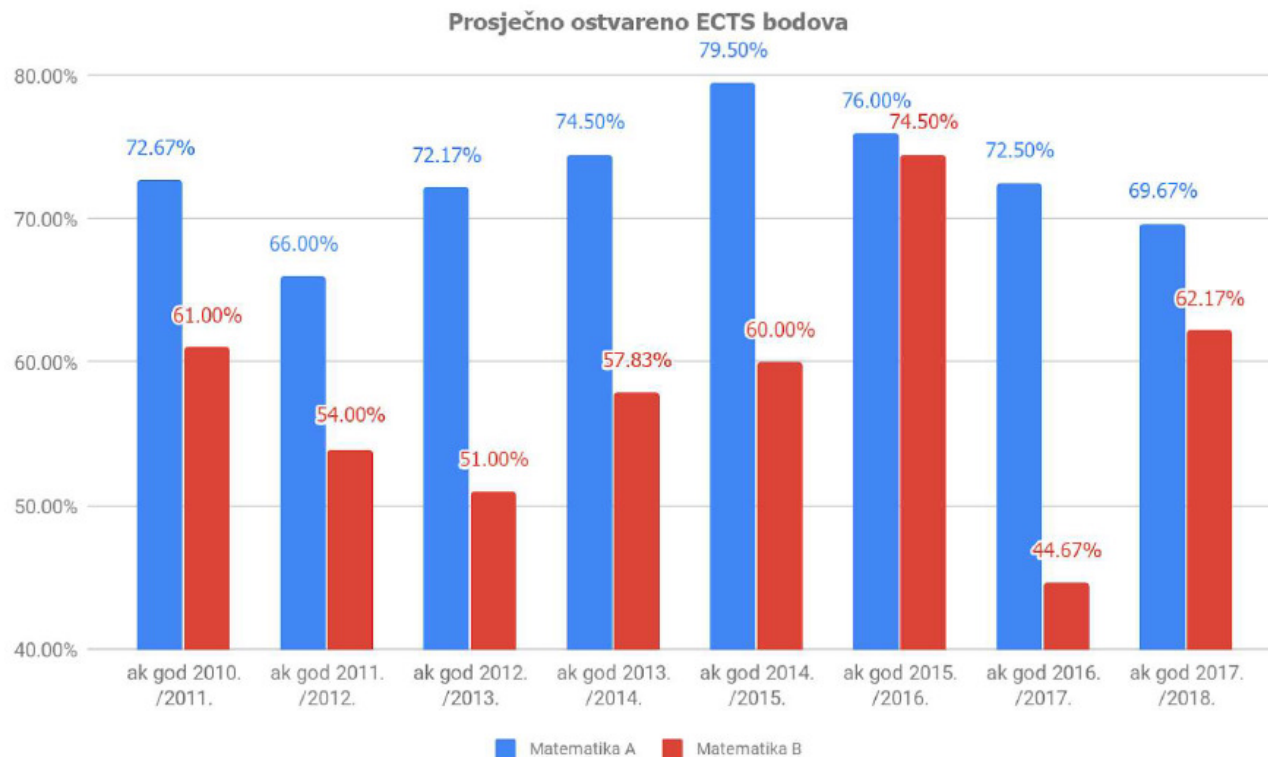
Monitoring the success of students –university master study



Monitoring the success of students – depending on the level of mathematics (državna matura)



Monitoring the success of students – depending on the level of mathematics (državna matura)





Evaluations:

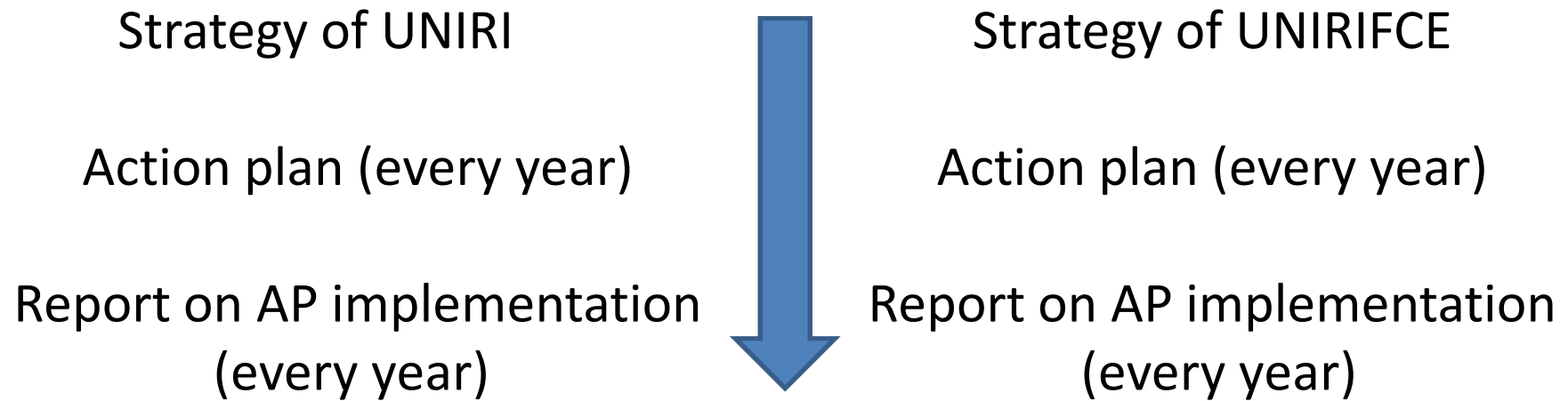
Re-accreditation of UNIRIFCE (2011/2012 and 2018/2019)

Re-accreditation of doctoral study (2017)

QA - Internal audit (2014 and 2018)

QA - External audit (2014)

UNIRIFCE strategic documents implementation :





UNIRIFCE strategic documents implementation :

Strategic program for scientific research of UNIRIFCE

Report on scientific production and scientific projects (every year)

3. Measures

QA Board

Office for students relations

Doctoral studies board

Committee for Cooperation with the Community and the Industry

...



UNIRIFCE Council



3. Measures

- **Introduction courses available for all students enrolling the first year of undergraduate studies:**
 - Mathematics
 - Mechanics
 - Descriptive geometry

- **Students help on courses (demonstrature)**
- **Changes in study programmes / regulations**
- **Compulsory class attendance (min 70%)**
- **Student mentor project**
- **Professor mentor project**
- ...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Thank you for your attention!